

Berliner Schüler nach Alkohol-Koma gestorben

Ein 16 Jahre alter Schüler, Lukas W., der nach schwerem Alkoholmissbrauch einen Monat lang im Koma lag, ist in der Nacht zum Donnerstag in einem Berliner Krankenhaus gestorben. Der Jugendliche war in einem Lokal Ende Februar mit 4,8 Promille zusammengebrochen. Der Schüler soll an dem Abend 50 Tequilas getrunken haben. Die Polizei erklärte, ihre Ermittlungen konzentrierten sich auf die Fragen, wann der Jugendliche „wo mit wem wie viel getrunken hat“.



Der Wirt des Lokals berichtete, dass Lukas am frühen Morgen gegen 4 Uhr erschienen sei, um Freunde abzuholen. "Er erzählte, er habe bereits in einer Diskothek am Potsdamer Platz viel Alkohol getrunken." Der Jugendliche bestellte noch ein Bier, dann brach er zusammen und musste in ein Krankenhaus gebracht werden.

Der Tod des Jungen entsetzt viele Menschen. Sie fragen sich, wie es passieren kann, dass sich ein junger Mensch zu Tode säuft. Der 16-Jährige ging auf ein Berliner Gymnasium und galt als beliebt. Auch über Schulschwierigkeiten oder Streitereien in seiner Familie ist nichts bekannt. Manche geben den angesagten Flatrate-Partys die Schuld, andere der Mode des Koma-Saufens oder Wett-Trinkens. Tatsache ist, dass Alkohol in Deutschland sogar schon für Kinder leicht zu besorgen ist.

Fragen und Übungen zum Text

- 1.** Wie ist der Berliner Schüler Lukas gestorben? (2 bis 5 Zeilen) **(1,5 Punkte)**
- 2.** Warum hat Lukas zuviel getrunken? (2 bis 5 Zeilen) **(1,5 Punkte)**
- 3.** Fassen Sie den Text zusammen (circa 50 Wörter) **(2,5 Punkte)**
- 4.** Sollte der Alkoholverkauf an Jugendliche unter 18 verboten werden? Schreiben Sie einen Aufsatz (50 bis 80 Wörter) **(3,5 Punkte)**
- 5.** Nennen Sie Synonyme oder umschreiben Sie folgende Begriffe und Ausdrücke:
 - 5.1.** Schulschwierigkeiten **(0,5 Punkte)**
 - 5.2.** sich zu Tode saufen **(0,5 Punkte)**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Ejercicio de: **ALEMÁN**

Se valorará fundamentalmente la capacidad de comprensión del texto y la competencia comunicativa del examinando. Los errores ortográficos y gramaticales no se penalizarán con excesivo rigor. Para responder a los ejercicios no deben limitarse a copiar partes del texto.

Valoración de las diferentes preguntas y ejercicios:

a) 1. y 2.: máximo de 1,5 puntos para cada una de las dos preguntas

Las preguntas 1. y 2. deben contestarse con un mínimo de dos líneas y un máximo de cinco.

b) 3.: máximo de 2,5 puntos

El ejercicio 3. consiste en un resumen coherente del texto de aproximadamente 50 palabras.

c) 4.: máximo de 3,5 puntos

El ejercicio 4. consiste en una composición de entre 50 y 80 palabras sobre un tema relacionado con el contenido del texto.

d) 5.1. y 5.2.: máximo de 0,5 puntos para cada una de las dos preguntas

Las dos preguntas se refieren al dominio del léxico alemán y consisten en definir mediante sinónimos o una explicación una palabra o expresión del texto.