



### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea **todo** el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente **todas las preguntas** de la prueba.
3. Proceda a responder en **lengua inglesa** a las preguntas en el papel de examen.

**TIEMPO:** 1 hora y 30 minutos.

**CALIFICACIÓN:** La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

#### Mobile phones in social life

Ten years ago, everybody was getting home after work to a fixed answerphone and nobody ever left a message. Now, everywhere you look – on trains, on buses, in shopping centres, in restaurants, at wedding receptions – what a miracle! What a transformation! So many happy people talking away into their mobile phones. Connected at last!

However, on some social occasions, from just a meeting of two friends to a funeral, mobile phones can be the enemy. They mean that people are not joining in, they're imposing, they're disrupting. It would have been better if they'd brought a book with them, which they could get on with quietly in a corner. **SWITCH THEM OFF.** Liberate yourself. The missed call won't be someone saying your house has burnt down. If you can't control yourself, "check" your phone out of sight of the others, in the toilets perhaps.

It's perfectly obvious – but how often does it happen? – if you really *have to* either make or receive an urgent call during a social occasion, you should explain the situation to the others at the outset. When the time comes, *remove* yourself from the scene to deal with the call. Whatever you do, apologise.

And now, here is an appeal to the good, too-silent majority. Don't put up with it. Don't suffer in silence. If you come across some rude mobile phone addicts, don't hesitate to interrupt and ask them to move away, to switch off. If they are passengers in your car, stop, ask them to get out, especially if it's raining.

1. Are the following statements **TRUE** or **FALSE**? Copy the evidence from the text. No marks are given for only **TRUE** or **FALSE**.
  - a. Nowadays a lot of people seem to enjoy using the mobile phone.
  - b. The text suggests that it is advisable to inform the other members of the group when you are expecting an important call.(Puntuación máxima 2 puntos)
2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.
  - a. Why is the use of mobile phones sometimes seen as antisocial behaviour?
  - b. What does the text recommend doing about inconsiderate mobile phone users?(Puntuación máxima 2 puntos)

#### 3. Find the words in the text that mean:

- a. maybe (paragraph 2)
  - b. beginning (paragraph 3)
  - c. say sorry (paragraph 3)
  - d. encounter (paragraph 4)
- (Puntuación máxima 1 punto)

#### 4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a. The link between \_\_\_\_\_ (use) a mobile phone when driving and road accidents is well established and this \_\_\_\_\_ (apply) to all kinds of phones, including hands-free.
  - b. More technological advances \_\_\_\_\_ (be) made in the last fifty years \_\_\_\_\_ in all previous centuries
  - c. Charles, \_\_\_\_\_ is a mobile phone addict, can't stand being away \_\_\_\_\_ his phone.
- Complete the following sentence to report what was said.
- d. "Is there a mobile phone in your bag?" → I asked the girl ...
- (Puntuación máxima 2 puntos)

#### 5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.

- a. Some people believe that children under the age of 13 should not have mobile phones. What do you think? Discuss.
  - b. Describe an unusual personal experience you have had that involved a mobile phone.
- (Puntuación máxima 3 puntos)

## INGLÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### **TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el "análisis" de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico" (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración objetivos de cada una de las preguntas:

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

**Pregunta 2:** Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

**Pregunta 3:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

**Pregunta 4:** Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada "hueco en blanco", y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá solo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico; estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.