

As Férias

Se há coisa injusta no chamado "mundo ocidental", que inventou o micro-ondas e os cartões de crédito, é essa incompreensível regra do mercado de trabalho que impõe ao ser humano um número limite de dias de férias por ano. Normalmente esse número varia entre 22 dias de férias e por vezes até menos dias, cerca de 10 a 15.

A exigência matemática dos 22 dias provoca violentos problemas ao mundo. Problemas privados, normalmente entre os casais, sem ou com filhos, que têm de acertar os dias uns com os outros, para que possam ir de férias juntos. E problemas públicos e colectivos, como os enormes engarrafamentos de trânsito provocados pelas massas de turismo quando rumam para fora das grande cidades em direcção às praias. Pelo simples facto de só poderem ter 22 dias de férias, as pessoas decidem-se a ter quinzenas, e os problemas aumentam nas mudanças das quinzenas. 1 de Agosto e 15 de Agosto são os dias da mudança da quinzena, tal como o fim do mês, e são exemplos do pequeno terror moderno que as idas colectivas de férias provocam.

É claro que a culpa não é das pessoas. Se perguntarmos a alguém se gostava de ter mais férias, toda a gente responde que sim, gostava.

Mas ninguém pode, porque a civilização não deixa. 22 e nem mais um. É claro que os estudantes são um bocado privilegiados. Têm férias grandes, e depois têm férias de Natal e da Páscoa e também no Carnaval. Mas crescer é ficar sem férias grandes. E quanto mais se cresce mais pequenas elas ficam.

Em Agosto, quase todos escolhem os locais muito quentes para férias e isso gerou entre outras coisas uma ideia elitista, mas muito na moda, que defende ser Agosto o melhor mês para se estar em Lisboa, porque a cidade não tem trânsito e está muito mais tranquila. É óbvio que está, mas também não tem ninguém interessante, ou ninguém que não esteja um bocado perdido. Aliás, uma cidade tranquila é uma contradição. Uma cidade não pode ser tranquila. A tranquilidade deve ser procurada noutros locais mais pequenos, e se possível mais exóticos ou simples.

Enfim, tudo coisas que se podiam evitar com a decisão colectiva de aumentar o tempo de férias. Além de nos tornar mais felizes, teria como consequência, a diminuição do desemprego.

1. Escreva se é (V) verdadeiro ou (F) falso, cada uma das seguintes afirmações (2,5 pontos):

1. Uma das injustiças do "mundo ocidental" consiste no facto de não haver férias.
2. A necessidade de serem obrigatoriamente 22 dias de férias traz problemas privados e públicos.
3. Os problemas tomam proporções maiores nas datas em que acabam e se iniciam os períodos de férias.
4. Os estudantes não se podem considerar privilegiados pelo número de férias que têm.
5. Há quem diga que o melhor mês para se estar em Lisboa é Agosto. No entanto, também há quem discorde desta opinião.

2. Complete o texto seguinte com as palavras dadas. Há palavras que são usadas mais do que uma vez. (2 pontos).

na	com	de	há	pelas	foi	por	porque
disso	que	a	mais	já	isso	deles	lhe
	para	la	chegassem				

Tentou sentar-se __(1)__ secretária várias vezes sempre __(2)__ insucesso. Depois __(3)__ várias tentativas, conseguiu. Queria terminar a carta que __(4)__ tanto tempo tinha iniciado e que __(5)__ mais diversas razões __(6)__ ficando __(7)__ fazer. Era importante fazê-lo, __(8)__ a vinda do grupo dependia __(9)___. Eram uns amigos __(10)__ tinham mostrado grande vontade __(11)__ vir __(12)__ Portugal. Aconselhou-os __(13)__ virem na Primavera __(14)__ ser a altura do ano __(15)__ agradável. Ainda não é muito quente e __(16)__ não está frio. Acabou __(17)__ optar __(18)__ essa altura por ser também uma época em __(19)__ tinha menos trabalho. Gostava __(20)__ receber bem os seus amigos e por __(21)__ precisava __(22)__ preparar minimamente a estada __(23)___. Finalmente, parecia- __(24)__ que a carta estava pronta __(25)__ ser enviada. Faltava pô- __(26)__ no correio e aguardar que os amigos __(27)__.

3. Complete cada uma das frases seguintes, mantendo o sentido da frase dada. (2,5 pontos):

1. Embora eles tenham intervindo, não conseguiram mudar a situação. Apesar de
2. Caso tivessem vindo mais cedo, teriam visto o João. No caso de
3. Quando tiverem chegado todos os convidados, começamos a festa. Logo que....
4. Como o Pedro estava doente, não participou no torneio. Pedro
5. Se queres ganhar uma viagem a Macau, tens de enviar o cupão. Para ...

4. Expressão Escrita (3 pontos):

Recebeu uma bolsa para estudar durante 6 meses em Portugal. Escreva uma carta, com cerca de 100/120 palavras, à Universidade de Lisboa, pedindo informações sobre os cursos e possibilidades de alojamento.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Ejercicio de: **PORTUGUÉS**

Cuestión 1 (hasta 2,5 puntos)

Se otorgará 0,5 puntos a cada frase cuando la atribución de Verdadero o Falso sea correcta con relación al texto al que hace referencia, demostrando de este modo el alumno su competencia en cuanto a la comprensión escrita en lengua portuguesa.

Cuestión 2 (hasta 2 puntos)

Se otorgará 0,08 puntos por cada una de las palabras propuestas que se coloque correctamente en el contexto presentado. Se pretende evaluar la competencia gramatical del alumno en cuanto a su percepción de la coherencia del texto.

Cuestión 3 (hasta 2,5 puntos)

Se atribuirá 0,5 puntos a cada una de las frases correctamente planteadas a partir de las indicaciones dadas. En este caso, el criterio para la corrección es exclusivamente gramatical debido a la naturaleza de las cuestiones planteadas, valorando particularmente la competencia gramatical en cuanto al conocimiento y uso del sistema verbal portugués.

Cuestión 4 (hasta 3 puntos)

En este apartado se valorará la expresión escrita sobre el tema propuesto, atendiendo a un conjunto de aspectos tales como corrección gramatical y ortográfica, riqueza del léxico, organización de ideas, estructuración del texto, capacidad de crítica, etc.

La apreciación de la composición será conjunta, no obstante la distribución de puntos podría ser repartida conforme a este esquema:

- 1 punto por corrección gramatical y la adecuación del léxico
- 1 punto por la estructura interna del texto y por la correcta organización de ideas.
- 1 punto por la creatividad, la coherencia y la capacidad de crítica.